



cutting through complexity™

Skólastarf í Mosfellsbæ í framtíðinni

Fyrirtækjasvið

Sævar Kristinsson

Maí 2013



Fyrirvarar

- Samantekt í þessari skýrslu er byggð á umræðum vinnufundar sem haldin var af Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar í samvinnu við KPMG. Samantektin byggir á umræðum hagsmunaaðila sem viðstaddir voru á vinnufundinum.
- Upplýsingarnar sem koma fram í þessari skýrslu endurspeglar ekki niðurstöður áreiðanleikakönnunar en varað er við að niðurstaða slíkrar könnunar gæti haft áhrif á undirliggjandi gögn og þar af leiðandi niðurstöður skýrslunnar. Af þeim sökum getur KPMG ekki ábyrgst nákvæmni né áreiðanleika þeirra upplýsinga sem hér koma fram né að þær séu tæmandi.
- Öll ákvörðunartaka í tengslum við úrlausn ágreinings tengdum verkefninu er alfarið í höndum verkkaupa. KPMG ber enga ábyrgð á ákvörðunum sem teknar eru á grundvelli niðurstöðu útreikninga í skýrslunni. Öll ábyrgð vegna ákvarðana sem teknar verða á grundvelli skýrslunnar eða niðurstaðna sem í henni eru, er hjá verkkaupa eða lesanda skýrslunnar.

Skólustarf í Mosfellsbæ í framtíðinni

Einkenni góðs skóla (að mati fundarmanna)

Stefna og skipulag

- Skýr stefna / sameiginleg sýn
- Val fyrir (breska leiðin)
- Skóli sem ýtir undir sköpun
- Frístundir samstilltar við skólann
- Góð endurmenntunarstefna
- Öflugt skólasamfélag
- Sýnilegur og virkur skóli í samfélaginu
- Velvilji samfélagsins í garð skólans
- Virkt samstarf heimilis og skóla (þátttaka foreldra í skólustarf)
- Samvinna (foreldra, heimili, bæinn, starfsfólk, nemendur, atvinnulífið, tómstundir)
- Gott frístundarstarf innan skólans (gott samstarf milli frístundar og skóla)
- Sveigjanlegt starfsumhverfi
- Gagnrýninn skóli
- Ekki of stór
- Hugmyndaríkur
- Styðjandi skólaumhverfi sem eflir frumkvæði
- Sjálfstæði
- Skólasamfélag þar sem er pláss fyrir alla
- Litlir bekkir (persónuleg þjónusta)
- Að allir upplifi sig klára

- Félagsstarf, skólahljómsveit, frístundastarf, listsköpun
- Góður stuðningur
- Útrýma heimavinnu?

Aðstaða

- Góð aðstaða (rúmgott, bjart, sveigjanlegt, síbreytilegt, mætir þörfum einstaklinga, umhverfið styður við skólustarf, starfsfólk og nemendur, styðja við proska barna)
- Húsakynni henti starfseminni (hljóðvist, gott rými, vel nýtt og skipulagt)
- Hentug skólalóð
- Öruggt og gott umhverfi (öruggar leiðir í skólann)
- Gott leiksvæði
- Skóli verður að byggja með fókus á starfsumhverfi barna
- Góður aðbúnaður og aðgangur að nýjustu tækni (t.d. spjaldtölvur)
- Nægar “bjargir” (tæki og tól) fyrir skólafólkið

Skólustarf í Mosfellsbæ í framtíðinni

Einkenni góðs skóla (að mati fundarmanna), frh.

Kennsluhættir

- Fjölbreyttir kennsluhættir og námsleiðir (samþætt nám)
- Fjölbreytt námsframboð
- Kerfi sem ýtir undir rannsóknareðli og styrkir einstaklingsbundna hæfileika
- Kerfi sem styrkir sjálfsmynd með umræðum og málfundum þar sem börn læra að kynna mál sitt og rökræða málefni
- Nemendum er hjálpað að finna sína styrkleika (þeir virkjaðir)
- Félagslegur stuðningur við nemendur (allir fá þjónustu við hæfi)
- Einstaklingsmiðað nám (skóli sem tekur mið af hverjum nemenda)
- Fjölbreyttar kennsluaðferðir/námsleiðir
- Virkir nemendur
- Góð sérkennsluúrræði
- Skólustarf sem byggir á rökræðum og sjálfstæðum vinnubrögðum
- FAME-skóli
- Sveigjanleiki í skólustarfi

Heilbrigði

- Heilsuefning (hreyfing hluti af skólustarfi)
- Heilsuvæðing (andleg, líkamleg, félagsleg) höfð að leiðarljósi
- Gott mataræði (heilnæmt)

Mannauður

- Mannauðurinn (metnaðarfullir, umhyggjusamir, faglegir, hugmyndaríki, framtakssamir, viljugir, vel menntaður, samvinna með öðrum starfsmönnum)
- Markviss undirbúningur og góð vinnubrögð
- Gott starfsfólk (hæft), starfsglatt og metnaðarfullt, hugmyndaríkt (hefur frelsi til að vinna með börnum), vel launað, góður starfsandi
- Samstilltur hópur starfsmanna
- Virðing milli allra í skólanum
- Opin og fagleg umræða meðal starfsfólks
- Góðir stjórnendur (metnaðarfull, góð yfirsýn, gott skipulag, tillitsamir)
- Vel launað starfsfólk

Annað

- Nemendalýðræði (raddir allra fá að heyrast)
- Stoltur skóli
- Velvilji samfélags í garð skólans
- Ath. með frímínútur, hvort það eigi að endurskoða þetta gamla kerfi
- Umhyggja
- Góður andblær
- Fjármagn til að kaupa efni, bækur o.fl.
- Góður skólabragur
- Grænn skóli

**Hvernig viljum við sjá
skipulag skólastarfs í
Mosfellsbæ í framtíðinni?**

Húsnæðismál

Stefna/ sýn

- Ekki einn skóli fyrir allan aldur
- Samstarf sé við uppbyggingu skóla milli skólafólks, foreldra, barna, arkitekta

Mannvirki

- Falleg og hlýleg bygging (gott rými)
- Alvöru samráð við notendur á hönnunarstigi, tekið mark á því að notendur séu verkkaupar.
- Gluggar á stofum (hægt að opna)
- Huga að hljóðvist
- Færanlegir veggir og skilrúm
- Fataklefar
- Einstaklingssalerni
- Minnka vægi færanlegra kennslustofa
- Tengja staðsetningu skólans við umhverfið (falla inn í það). Ekki upp á hól, hafa hann í hverfunum á skjólsælum stað vegna útiveru nemenda. Í göngufæri flestra.
- Fallegt og hlýlegt útlit, ekki stofnanalegt
- Gera ráð fyrir rúmgóðum sal innan skólans fyrir ýmsar uppkomur (sem er ekki líka mótuneyti)
- Huga að glaðlegum, fallegum litum á veggjum.
- Salerni aðgengileg utanfrá
- Einstaklingssalerni (ekki kynjaskipt)

Innviðir

- Hópvinnu- og hvíldarherbergi
- Vinnuaðstaða á bókasafni
- Hópvinnu herbergi
- Góðar gardínur svo skjávarpi sjáist í dagsbirtu
- Dagsbirtan nýtt
- Hækkanleg kennaraborð, einnig í vinnuherbergi kennara
- Gott rými fyrir öll fög sem kennd eru (tónmennt, smíði, textíl, myndmennt, flottar rúmgóðar vísindastofur
- Hentug húsgögn fyrir nemendur
- Góð aðstaða starfsfólks
- Huga að hljóðvist í húsgögnum, lofti, gólfi og veggjum, gardínur á veggjum til að stjórna hljóðdempun.
- Húsnæði sveigjanlegt – hægt að opna og loka veggjum til að stækka og minnka rými. Hægt að opna út
- Færanlegir veggir (ekki skilrúm)
- Þurrkunaröðstaða / fataklefar
- Aðstaða starfsfólks

Annað

- Taka tillit til bílaumferðar
- Salatbar
- Snyrtilegt

Aðstaða í skólunum

Aðstaða

- Bókasafn – fjölbreytt – opið
- Opið og aðgengilegt bókasafn/griðarstaður fyrir nemendur
- Húsgögn við hæfi barna – fjölbreytni
- Mötuneyti – gott, stórt og aðgengilegt. Sérstakt starfsfólk, ekki kennarar. Fleira starfsfólk í stór mótuneyti
- Fjölbreyttir nýtingarmöguleikar (skilrúm, hreyfanlegir veggir) og dagsbirta + gardínur
- Góða aðstaða til markvissrar og frjálssrar hreyfingar bæði inni og úti
- Góð + hentug vinnuaðstaða f. kennara/starfsfólk (t.d. fundar-/vinnuherb. á nokkrum stöðum, fartölvur o.fl.)
- Eldað á staðnum og gott mótuneyti
- Huga vel að matsala/mataraðstöðu
- Gera ráð fyrir hvíldar/kósý aðstöðu f. nem
- Salernisaðstöður séu til sóma
- Góð og vel ígrunduð hljóðvist
- Vinnuaðstæður fyrir börn og starfsfólk sé framúrskarandi (s.s. húsgögn)

- Aðstaða í skólunum sé tengd umhverfinu (t.d. kennslurými sem opnast út í náttúruna)

- Aðgengi fyrir alla

Tæknimál

- Tæknimál (tæki og tól við hæfi allra, þráðlaust net)
- Tæki + tól við hæfi allra (t.d. tæknivæða skólana) + þjálfun kennara/starfsfólks + náms/kennsluveði. Ath. þráðlaust net

Námshögn

- Fjármagn til að kaupa fjölbreytt kennsluefni (ekki bara frá Námsgagnastofnun)

List- og verknám

- Listgreinar og fleira innan skólans - tónlist.
- Auka rými fyrir list- og verkgreinar
- Gott og öflugt kennslueldhús í skólunum
- Kenna allar listgreinar inni í skólunum
- Sýningaraðstaða og aðstaða til tónleikahalds/leiksýninga f. nemendur

Samstarf

- Virkja foreldra með sambönd og opna fyrir möguleika til að nýta þau.

Tækni og tækjabúnaður

Stefna/ sýn

- Getur verið sérhæfður eftir stefnu hvers skóla
- Þarf ekki að vera sami í öllum skólum
- Uppfyllir grunnskilyrði aðalnámskrá
- Upplýsingar í fremstu röð.
- Uppfyllir einstaklingsbundnar þarfir (sbr. einhverfu, bráðgerð)
- Skólarnir þráðlausir
- Tölvuver og fartölvuver

Samstarf

- Samvinna á tækjabúnaði milli skóla (sbr. útkennslustofu, sérstakar tæknistofur)
- Tölvudeild Mosfellsbæjar – þjónusti skóla og byggi heildarstefnu
- Endurmenntun starfsfólks
- Er háskólinn að byggja upp tæknimenntaða kennara?

Búnaður

- Skólum gert kleift að kaupa tölvuhugbúnað. Gera ráð fyrir fjármagni í þessa þætti
- Spjaldtölvuvæða skólana markvisst samhliða þjálfun starfsfólks + gott aðgengi að forritun
- Skjávarpar í allar stofur
- Smarttölflur í allar stofur
- Tæknibúnaður fyrir tónlistar- og margmiðlunarkennslu
- Hljóðfæri
- Rafsuða og rafmagnsfræði

Umhverfi og lóðir

Almenn aðstaða

- Skólalóðin er allur bærinn
- Góð útkennslustofa (gróðurhús/matjuartagarður – taka mið af hugm. þeirra sem nota)
- Útivistarsvæði ætlað unglingum
- Góð aðstaða fyrir frjálsan leik (með fullt af leiktækjum)
- Umhverfisvænt (tekur mið af sjálfbærni)
- Aðstaða f. íþróttir á skólalóð, sbr. boltavellur, körfuboltav.
- Gæta kynjasjónarmiða
- Aðstaða til að geyma reið- og hlaupahjól
- Úti/inni byggingar - skýli
- Auðvelt að halda við

Skipulag

- Íhuga lengd frímínútna
- Hafa starfsfólk með í ráðum þegar skólalóð er hönnuð
- Ekki hafa rósarunna og kantsteina
- Ekki hafa arkitektamiðaðar lóðir (notendur með í hönnun)
- Tólmstundir í göngufæri

Annað

- Afmörkuð lóð, öryggisins vegna – lýsingar og skúmaskot – við umferðargötur gangbrautarvarsla og góð lýsing við gangbrautir
- Góð útigæsla – alltaf allstaðar

Kennsluhættir

Stefna/ sýn

- Fjölbreyttir og skapandi (nota tækni og leik)
- Skýrar línur
- Aðstaða til sjálfstæðis
- Tekur mark af hugmyndum nemenda
- Endurspeglar skólustefnuna ásamt stefnu bæjarfélagsins og aðalnámskrá
- Hlustað á raddir barnanna

Mannauður

- Endur- og símenntun kennara sem tekur mið að fjölbreyttum kennsluhættum
- Nýta samfélagið í kennsluna (nýta hæfileika foreldra og nemenda – sterk samvinna)

Aðferðir

- Jafningafræðsla
- Opna fyrir nútíma kennsluhætti (kennarinn er lykil manneskja, hann þarf að vera opinn fyrir ýmsum kennsluhættum)
- Kynjaskipting þegar það á við
- Alþjóðadagur sameiginlegur
- Taka mið af þörfum hvers nemenda
- Tjáning (framsögn og tillitsemi)
- Útikennsla, umhverfisvitund, vettvangsnám

Ytri tengsl – Foreldrastarf og fl.

Heimili og skóli

- Gott samstarf og jafnvægi á milli heimilis og skóla
- Skýr skilaboð á milli allra aðila – kennarar og starfsfólki geti komið skilaboðum til foreldra og öfugt
- Upplýsingagjöf
- Vikulegir tölvupóstar
- Mentor nýtist 100%
- Jákvæðni/hrósa/segja frá
- Grípa strax inn í mál og hafa foreldra með frá upphafi
- Virkja foreldrahlutverkið
- Nýta mannauð/foreldra til kennslu

Nærumhverfið

- Frekari tengsl við atvinnulífið og opinberar stofnanir
- Vísindaferðir í fyrirtæki
- Safna- og menningarferðir
- Starf við eldri borgara

Forvarnir

- Vímuefnavarnir og forvarnarstarf

Annað

- Gagnkvæm virðing og traust
- Tölvupóstar vs. símtal. – Ef sérstakt mál kemur upp á er samtal gegnum síma oft betra en tölvusamskipti.
- Traust og fagleg vinnubrögð – Virðing og umhyggja – gildi Mos
- Nýta sambönd foreldra

Samþætting skólastarfs

Skipulag

- Samfelldur skóladagur
- Skólastig fá að njóta sín
- Ekki alla skóla í sama form
- Brúa bil milli skólastiga – í alvöru verki
- Íþróttir og tómstundir séu skipulagðar strax eftir skóla sbr. íþróttafjör
- Ekki hugsa bara um almanaksárið (fæðingarmán) sveigjanleiki um skólabyrjun, ósk foreldra skiptir máli
- Samræma stundatöflur milli grunn og framhaldsskóla til dæmis val tíma í grunn sé á sama tíma og í framhaldsskóla.
- Nýta samfélagið
- Flæði milli allra skólastiga einnig framhaldsskóla
- Samþætting unglingsstigs við atvinnulífið
- Samþætta skólana við atvinnulífið í stað þess að flytja atvinnulífið inn í skólana.
- Samvinna við tómstundar- og íþróttafélög á skólatíma. Samvinna við frístundasæl
- Brjóta meira upp á milli skólastiga

Mannauður

- Samnýta starfsfólk og þekkingu í skólanum
- Nýta mannauð bæjarfélagsins – foreldra, afi, amma, osfrv.
- Árangur innan bæjarfélagsins vinna saman nemendur og kennarar.

Aðstaða

- Gera ráð fyrir plássi í skólum (rými) fyrir tónlistarnám
- Tónlistarnám inna skólans

Nám við hæfi

- Horfa meira á stöðu nemenda en aldur, hvar á skólastigi viðkomandi á að vinna í Flýting/seinkun
- Samþætting námsgreina
- Þverfaglegt nám (vinna í þemu) til að tryggja flæði milli stiga/námsgreina
- Leggja áherslu á grunnþ. Lestur, stærðfr, samþætting annarra greina.

Hjartans mál

Heilsa

- Heilsuefling (andleg, líkamleg, félagsleg) höfð að leiðarljósi í öllu skólastarf – einkenni skólabraginn)

Þjónusta við hæfi

- Markviss stuðningur og úrræði fyrir þá sem á þurfa að halda
- Koma til móts við þarfir allra
- Snemmtæk íhlutun er gríðarlega mikilvæg
- Öflug samvinna að sömu markmiðum
- "Heilbrigðiskerfið sé með úrræði fyrir "veiku" börnin í skólakerfinu (BUGL, atferlismótun/samstarf við skóla og innleiða börnin með stuðningi inn)
- Líðan barna

Kennsluhættir

- Kjarasamningar hindri ekki skipulag skólastarf
- Spegluð kennsla
- Fjölbreyttir kennsluhættir/einstaklingsmiðun
- Skóla með aðgreiningu

Heimanám

- Heimanámsaðstoð í skólanum
- Atvinnulíf – foreldrafri komi í kjarasamninga – þátttaka í skólastarfi

Heimili og skóli

- Stuðningur heimilis við skóla og öfugt
- Meiri aðkoma foreldra að skóla
- Foreldrar komi meira að málum skólans.
- Ýta undir jákvæð samskipti milli skóla og heimilis og innan skóla og efla samskiptahæfni nemenda með markvissum hætti
- Sjálfboðaliðarþátttaka foreldra

Annað

- Aukið fjármagn í skólakerfið
- Skólabúningar
- Skýr endurmenntunarstefna

**Hvernig skóla þarf
Mosfellsbær að byggja upp á
komandi árum?**

Húsnæðismál

Aldurskipting

- 1-3 ára, 4-8 ára, 9-14 ára, 15-18 ára.
- 1-9 ára, 10-18 ára
- Næsta skólabygging 2-18 ára
- Ekki einn skóli + fyrir öll skólabörnin

Skipulag bygginga

- Bygging vaxi með tíma & breytist í takt við tíma
- Raddir barna fremri arkitektasjónarmiði
- Einfaldar skólabyggingar sem mæti þróun og þörfum
- Sveigjanlegir notkunarmöguleikar
- Gera ráð fyrir viðhaldi
- Bókasafn með vinnuaðstöðu
- Minnka vægi færanlegra kennslustofa
- Útisvið

Rými

- Aðstaða fyrir sérkennslu
- Aðstaða fyrir raungreinakennslu
- Góð aðstaða í kennslustofum t.d. stórir vaskar þar sem það á við
- List & verkgreinar
- Hreyfirými
- Loftvist
- Hljóðvist
- Góð vinnuaðstaða starfsfólks
- Mötuneytismál – aðstaða miðuð við hámarsfjölda nemenda
- Salatbar
- Aðstaða fyrir félagsstarf nemenda
- Góð aðstaða fyrir uppákomur
- Góða aðstaða fyrir skólahljómsveit + tónlistariðkun + tónlistarstofa
- Samkomusalur

Annað

- Bílaumferð frá skóla
- Gera ráð fyrir íslenskum fatnaði

Aðstaða í skólunum

Skólustarf

- Hugsa stórt, ekki byggja of litla skóla. Í samræmi við framtíðarsýn og fjölgun íbúa.
- Vönduð aðstaða sem býður upp á framúrskarandi + hentugt náms-/starfsumhverfi
- Aðstaða þarf að miðast við notkun (t.d. myndmennt + birta)
- Aðstaða til fjölbreyttari starfshátta (hópastarf og fleira)
- Aðstaða ýti undir skapandi skólustarf
- Samstarf við uppbyggingu skóla milli skólafólks, foreldra, barna, arkitekta og fl. sem koma að málum. Raddir allir geti komið fram.
- Fjölnota rými f. list og verkgreinar í leik- og grunnskólum.
- List- og verkgreinar séu vel búnar
- Gott aðgengi að eldunaraðstöðu
- Stór og minni aðstaða f. sal m/sviði

Félagsstarf

- Aðstaða fyrir félagsstarf unglinga. Ekki tengja Bólið við skóla, færa það í miðju bæjarins. Hver skóli með eigin aðstöðu fyrir unglinga.

Íþróttir

- Aðgengi að íþróttaiðkun verði gott f. leik- og grunnskóla

Stoðþjónusta

- Aðstaða f. stoðþjónustu/hjúkrun

Annað

- Styrkja Varmárskóla, ekki hugsa eingöngu um uppbyggingu nýrra skóla.
- Foreldrastofa

Tækni og tækjabúnaður

Samstarf

- Meiri samnýting á milli skóla í Mosfellsbæ
- Kanna með nýtingu (samvinnu) milli skólastiga – Leik-grunn-framh.

Sérstaða

- Nýtum séraðstöðu bæjarins í útivist íþr mannvirkja
- Áhersla á raungr. tæki og tól séu til staðar til að verklegi þáttur kennslunnar fái notið sín

Búnaður

- Spjaldtölvuvæða skólana markvisst samhliða þjálfun starfsfólks + gott aðgengi að forritun
- Að skoða tækni í sinni víðustu mynd en ekki bara tölvur, s.s. rafsuða, rafmagnsfræði osfrv.
- Sýndar tölvur í rekstrarleigu
- Tæknileg “leikföng” (lego-numikubb, o.p.h.)
- Róbotar til þrifa

Kennsluhættir

- Nota tækni til að efla frumkvæði og rannsóknareðli nemenda
- Byggja upp skóla sem auðvelt er að tæknivæða (þráðlaust net, rafmagnstengi, upplýsingaveitur, smiðjuver)
- Tæki í aðstöðu f. verktæknigreinar
- Byggja upp skóla sem auðvelt er að tæknivæða, þráðlaust, rafmagnstengi, upplýsingaveitur, smiðjuver
- Verktæknigreinar: tæki/ aðstöðu til þess
- Nota tækni til að efla frumkvæði og rannsóknareðli nemenda.
- Mynd og hljóðvinnsla
- Betra aðgengi tækni- og vísindaveröld
- Nýsköpun – hvatning til uppfinninga

Umhverfi og lóðir

Skólalóðir

- Pláss fyrir skólana
- Náttúrulegt / ómanngert umhverfi
- Fjölbreytt leiktæki/ámálaðir leikir
- Aðstaða fyrir útikennslu og ræktun
- Umhverfi skóla hluti af skólanum
- Gott, öruggt og vel viðhaldið leiksvæði – möguleiki á aldursskiptu svæði
- Loftgæði – ekki mengun frá Umferð/Sorpu.
- Styðji við uppgvötunarnám
- Minnka malbik, meiri náttúra og gróðursett skjólbelti
- Aðgengi að vatni
- Öryggisþættir en þó náttúrulegt umhverfi
- Taka mið af veðréttu
- Mikill gróður
- Nota umhverfið til að efla umhverfisvitund

Leiðin í skólann

- Tryggja að börn séu örugg á leið úr og í skóla
- Gott og öruggt aðgengi við skóla – aðgreindar aðkomuleiðir að skóla.
- Drop-off svæði í hæfilegri fjarlægð

Tómstundir

- Tómstundir við göngufæri við skóla (íþróttamannvirki), listaskólinn
- Við viljum skóla sem tekur mið af þessum atriðum.

Skólustarf í Mosfellsbæ í framtíðinni

Hvernig skóla þarf Mosfellsbær að byggja upp á komandi árum?

Kennsluhættir

Stefna/ sýn

- Endurspeglar skólustefnuna, stefnu bæjarfélagsins og aðalnámskrá
- Kynjaskipting þegar við á
- Hugsa í lausnum og út fyrir kassann þegar kemur að kennslu og námi.
- Allir taki mið af nýju aðalnámskránni
- Jafnrétti til náms. Taka tillit til heimilanna. Það hafa ekki öll börn foreldra sem eiga/hafa getur til að aðstoða við heimanám.
- Skólinn er vinnustaður barnanna. Heimilið á að vera meira fjölskyldutengt til að fj. geti notið samvista.

Upplýsingaöflun

- Tími kennara til upplýsingaöflunar aukist í stað tíma sem fer í ritaravinnu
- Nem. fái að afla sér upplýsinga um námsefni.

Miðlun

- Miðla upplýsingum um kennsluhætti innan skóla og milli skóla
- Útikennsla, vettvangsnám, umhverfi
- Opna fyrir nútíma kennsluhætti
- Nýta samfélagið í kennsluna (nýta hæfileika foreldra og nemenda)
- Hafa fjölbreytta kennsluhætti í gegnum leiki, verkleg verkefni, bókleg verkefni. Notað tæknina til að kenna og læra.
- Skoða speglaða kennslu (e. flipped classroom)
- Nýta umhverfið sbr. útikennslu
- Nýta hreyfingu betur inn í skóladaginn

Ytri tengsl – Foreldrastarf og fl.

Foreldrastarf

- Pláss f. foreldra í skólanum
- Foreldrar koma og kynna starf sitt
- Virkt foreldrasamstarf: heimsóknatími
- Opna skólann miklu meira fyrir foreldra
- Auka áhuga foreldra á skólustarfinu til dæmis með reglulegum upplýsingum um skólustarfið
- Grípa strax inn í mál og hafa foreldra með frá upphafi virkja foreldraumhverfið
- Nýta mannauð/foreldra til kennslu
- Nýta sambönd foreldra

Fjölskyldan

- Gildi fjölskyldu komi inn í skólustarf.
- Jafnrétti foreldra til upplýsinga

Atvinnulíf

- Aðgangur/Kynning á atvinnulífi
- Tengsl skóla við atvinnuforeldra (vísindaferðir)

Aðstaðan í sólinn

- “Opna” skólann fyrir samfélaginu og leyfa því að nota aðstöðu hans
- Hagsmunaaðila virkir – íþróttafélög ofl. – tómstundir, lögreglan – vímuefnavarnir og annað forvarnarstarf.

Upplýsingagjöf

- Vikulegur tölvupóstur
- Mentor nýtist 100%

Annað

- Allir séu samstíga, góð samvinna
- Safna- og menningarferðir
- Tengsl milli skólastiga og við starf eldri borgara
- Jákvæði, hrósa, segja frá.

Skólustarf í Mosfellsbæ í framtíðinni

Hvernig skóla þarf Mosfellsbær að byggja upp á komandi árum?

Hjartans mál

Stefna/ sýn

- Ekki stækka bekki (frekar fleiri)
- Ekki stækka bekki. Frekar fleiri með færri nemendum
- Ekki gleyma aðbúnaði í eldri skólum / leikskólum
- Ekki lengja skólaárið. 200 daga skóli → yngsta stig
- Skóli fyrir nemendur
- Heildstæður skóladagur – samþætting skóla og frístunda
- Gleymum ekki bráðgerum börnum
- Sveigjanlegri skóli á öllum skólastigum. Kjaramál hafi ekki áhrif á skólamál á öllum skólastigum.

Mannvirki

- Passið upp á allt viðhald á eldri byggingum og lóðum þeirra
- Heilnæmt húsnæði – loftskipti, efnisval og öryggis.

Samgöngur

- Það vantar frístundastrætó

Samstarf

- Gott og jákvætt samstarf foreldra og skóla
- Meira samstarf við framhaldsskóla
- Gert ráð fyrir starfi skólahljómsveitar í öllum skólum mos.

Annað

- Skilningur samfélagsins á því hvað skóli er. Heildarstarfsemi
- Skilningur á baráttumálum skóla/starfsfólks þeirra
- Bæta þarf upplýsingagjöf f. nýbúa sem hvorki tala né skilja íslensku né ensku. Hafa t.d. síður íþr. félaga á nokkrum tungumálum.
- Menntun kennara/leikskólak. mikilvæg – faglegt starf
- Gerum skólana aðlaðandi til að fá besta starfsfólkið



cutting through complexity™

© 2011 KPMG ehf. á Íslandi er aðili að alþjóðlegu neti KPMG, samtökum sjálfstæðra fyrirtækja sem aðild eiga að KPMG International Cooperative (“KPMG International”), svissnesku samvinnufélagi. Allur réttur áskilinn.

Nafn, kennimark og “cutting through complexity” eru skráð vörumerki KPMG International Cooperative (“KPMG International”).